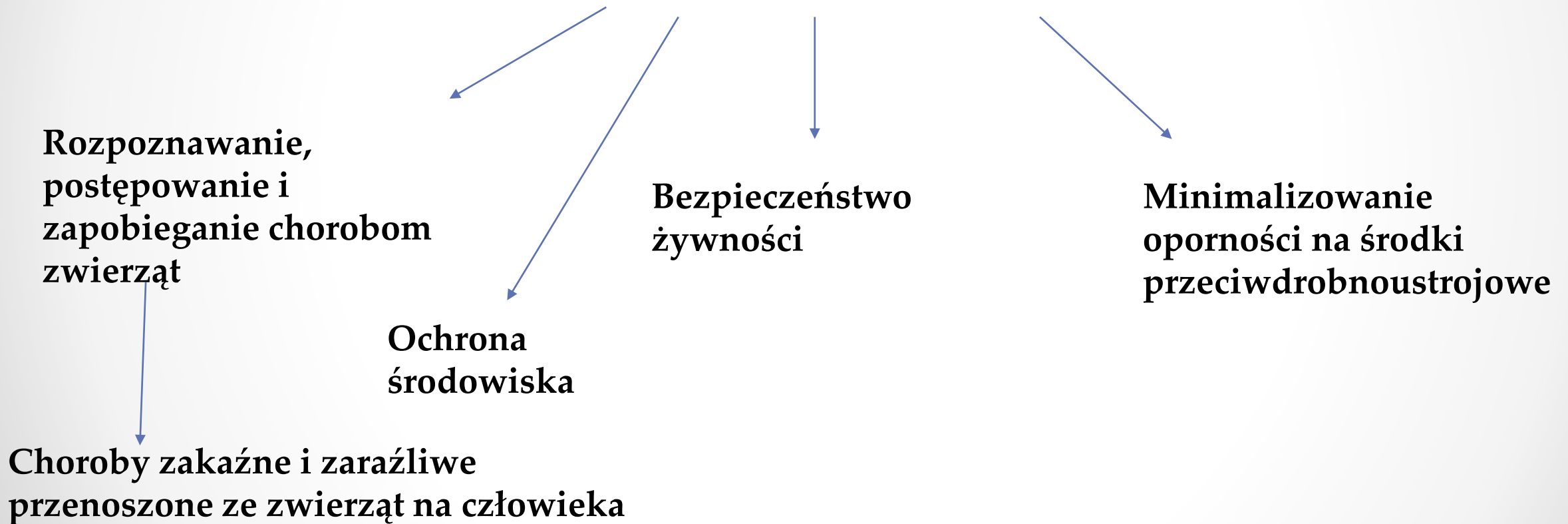


# *„Sanitas animalium pro salute homini”*

*Prof. dr hab. Stanisław Winiarczyk  
Wydział Medycyny Weterynaryjnej  
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie*

# Główne obowiązki i odpowiedzialność zawodowa



**JEDEN ŚWIAT**  
**JEDNO ZDROWIE**  
**JEDNA MEDYCYNĄ**



## **Dentists, doctors & veterinarians call for the implementation of a One Health culture in undergraduate education**

**The professional and student organisations representing medical doctors, the dentists and the veterinarians of Europe call on academics and policymakers at national and European level to foster exchanges between medical, dental and veterinary schools under the One Health approach.**

**Today at the conference ‘Implementation of One Health in undergraduate education’ in Paris, 5th december, academics, practitioners and students came along together to exchange views, identify challenges and look into best practices on how to facilitate interdisciplinary education.**



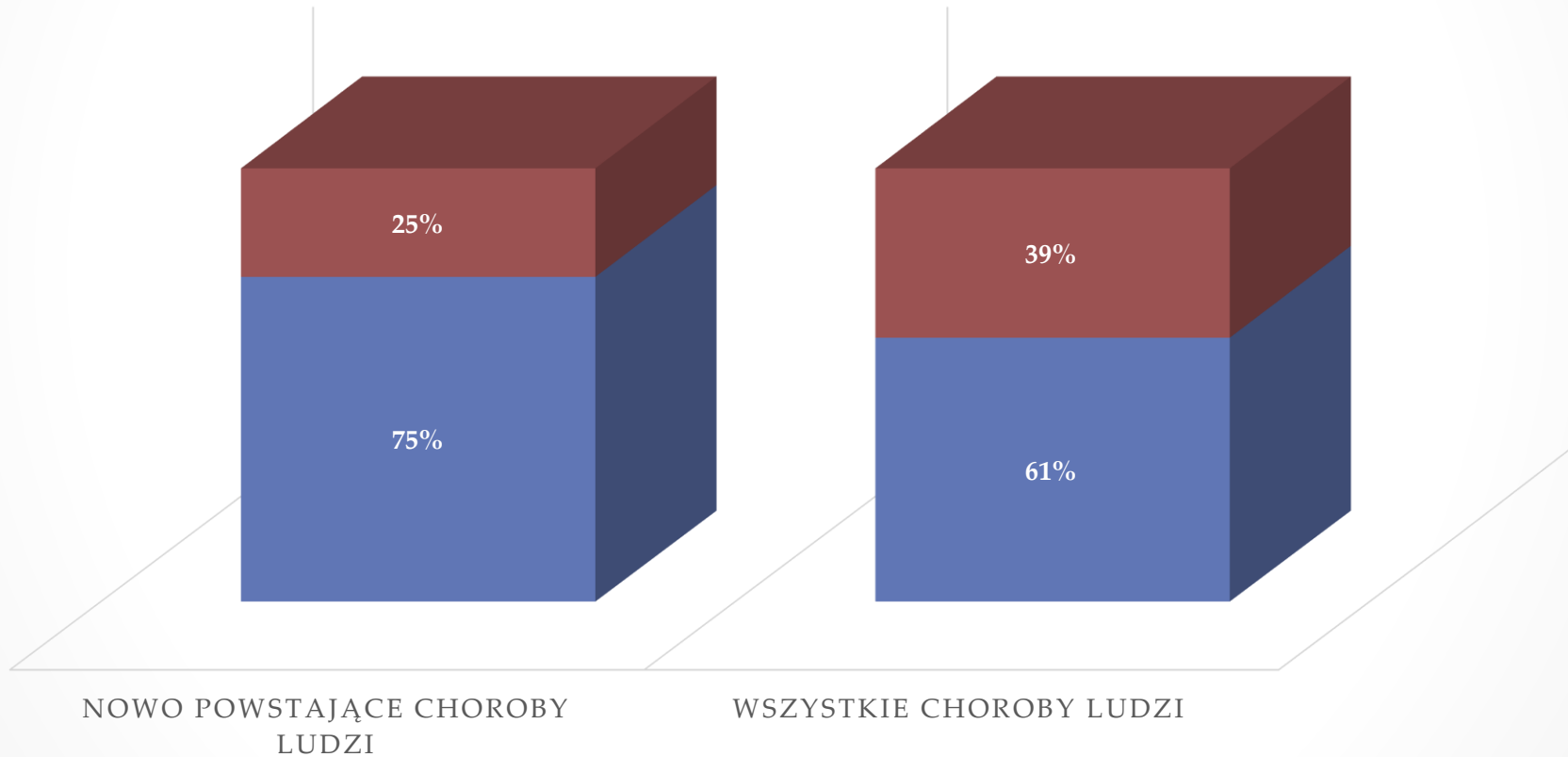
## **Joint statement outlines steps veterinarians in N. America and Europe can take to combat antimicrobial resistance**

***Bruxelles, 6 December 2018 --*** Veterinary organizations in North America and Europe have teamed up to combat antimicrobial resistance while ensuring the continuing availability of medications essential for human and animal health.

**We can only combat antimicrobial resistance using a ‘One Health’ approach, involving all fields where antibiotics are used such as in human and veterinary medicine and in agriculture.”**

# Choroby wśród ludzi

■ odzwierzęce ■ inne

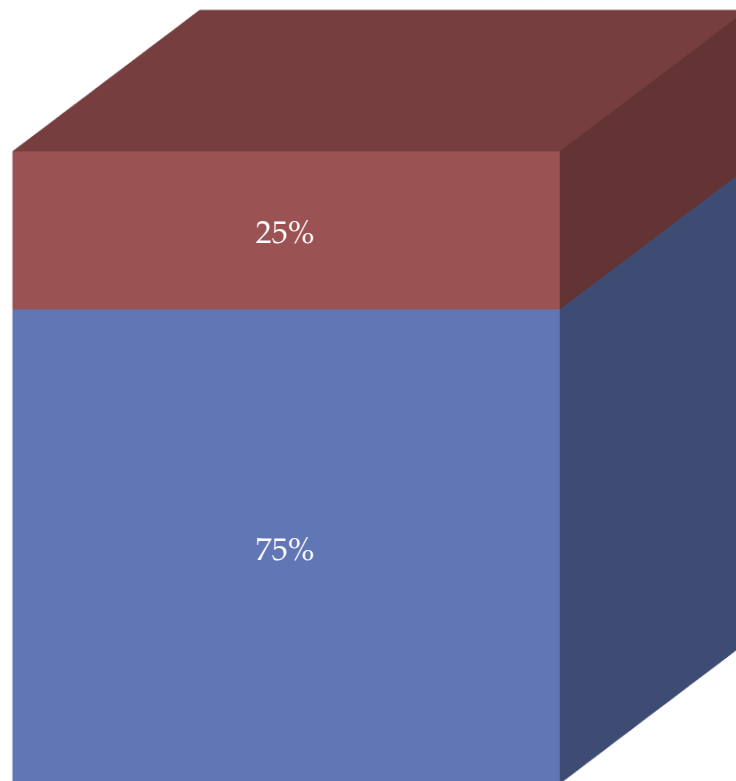






Salmonella,  
Campylobacter,  
Listeria, Escherichia coli,  
Mycobacterium, Brucella,  
Trichinella i Echinococcus

# Regulacje prawne



■ Służby weterynaryjne ■ inne



**USTAWA**  
**z dnia 21 grudnia 1990 r.**

**o zawodzie lekarza weterynarii i izbach lekarsko-weterynaryjnych**

**Opracowano na podstawie: tj. Dz.U. z 2009 r. Nr 93, poz. 767.**

**Rozdział 1**  
**Wykonywanie zawodu lekarza weterynarii**

**Art. 1.**

1. Wykonywanie zawodu lekarza weterynarii polega na ochronie zdrowia zwierząt oraz weterynaryjnej ochronie zdrowia publicznego i środowiska, a w szczególności:
  - 1) badaniu stanu zdrowia zwierząt;
  - 2) rozpoznawaniu, zapobieganiu i zwalczaniu chorób zwierząt;
  - 3) leczeniu zwierząt oraz wykonywaniu zabiegów chirurgicznych;
  - 4) wydawaniu opinii i orzeczeń lekarsko-weterynaryjnych;
  - 5) badaniu zwierząt rzeźnych, mięsa i innych produktów pochodzenia zwierzęcego;
  - 6) sprawowaniu czynności związanych z nadzorem weterynaryjnym nad obrotem zwierzętami oraz warunkami sanitarno-weterynaryjnymi miejsc gromadzenia zwierząt i przetwarzania produktów pochodzenia zwierzęcego;
  - 7) badaniu i ocenie weterynaryjnej jakości pasz i pasz leczniczych oraz warunków ich wytwarzania i dystrybucji;
  - 8) stosowaniu produktów leczniczych weterynaryjnych wydawanych z przepi-

**DYREKTYWA 2005/36/WE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY****z dnia 7 września 2005 r.****w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych****(Tekst mający znaczenie dla EOG)**

PARLAMENT EUROPEJSKI I RADA UNII EUROPEJSKIEJ,

uwzględniając Traktat ustanawiający Wspólnotę Europejską, w szczególności jego art. 40, art. 47 ust. 1, art. 47 ust. 2 zdanie pierwsze i trzecie oraz art. 55,

uwzględniając wniosek Komisji <sup>(1)</sup>,

uwzględniając opinię Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego <sup>(2)</sup>,

stanowiąc zgodnie z procedurą określoną w art. 251 Traktatu <sup>(3)</sup>,

a także mając na uwadze, co następuje:

- (1) Zgodnie z art. 3 ust. 1 lit. c) Traktatu jednym z celów Wspólnoty jest zniesienie przeszkód w swobodnym przepływie osób i usług między Państwami Członkowskimi. Dla obywateli Państw Członkowskich oznacza to w szczególności możliwość wykonywania zawodu jako osoba pracująca na własny rachunek lub jako pracownik najemny, w Państwie Członkowskim innym niż to, w którym zdobyli kwalifikacje zawodowe. Ponadto art. 47 ust. 1 Traktatu przewiduje uchwalenie dyrektyw zmierzających do wzajemnego uznawania dyplomów, świa-

- (3) Gwarancje przyznane w niniejszej dyrektywie osobom, które uzyskały kwalifikacje zawodowe w jednym z Państw Członkowskich, w zakresie dostępu do tego samego zawodu i jego wykonywania w innym Państwie Członkowskim na takich samych prawach jak obywatele tego drugiego Państwa Członkowskiego, nie zwalniają migrujących specjalistów z obowiązku wypełniania wszelkich niedyskryminujących warunków wykonywania zawodu, które mogą zostać ustanowione przez to drugie Państwo, o ile znajdują one obiektywne uzasadnienie i są proporcjonalne.

- (4) W celu ułatwienia swobodnego świadczenia usług należy ustanowić szczegółowe przepisy zmierzające do poszerzenia możliwości prowadzenia działalności zawodowej pod tytułem zawodowym w oryginalnym brzmieniu. W przypadku usług społeczeństwa informacyjnego świadczonych na odległość powinny obowiązywać także przepisy dyrektywy 2000/31/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 8 czerwca 2000 r. w sprawie niektórych aspektów prawnych społeczeństwa informacyjnego, w szczególności handlu elektronicznego, w ramach rynku wewnętrznego <sup>(4)</sup>.

- (5) Ze względu na obowiązywanie odrębnych systemów, z jednej strony dla transgranicznego świadczenia usług o charakterze tymczasowym i okazjonalnym, a z drugiej strony dla podejmowania działalności gospodarczej, powinny zostać określone kryteria rozróżnienia tych dwóch form w przypadku gdy usługodawca przenosi się

## DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY 2013/55/UE

z dnia 20 listopada 2013 r.

zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie IMI”)

(Tekst mający znaczenie dla EOG)

PARLAMENT EUROPEJSKI I RADA UNII EUROPEJSKIEJ,

uwzględniając Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej, w szczególności jego art. 46, art. 53 ust. 1 i art. 62,

uwzględniając wniosek Komisji Europejskiej,

po przekazaniu projektu aktu ustawodawczego parlamentom narodowym,

uwzględniając opinię Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego <sup>(1)</sup>,

stanowiąc zgodnie ze zwykłą procedurą ustawodawczą <sup>(2)</sup>,

a także mając na uwadze, co następuje:

- (2) W swoim komunikacie z dnia 27 października 2010 r. zatytułowanym „Akt o jednolitym rynku: Dwanaście dźwigni na rzecz pobudzenia wzrostu gospodarczego i wzmocnienia zaufania – Wspólnie na rzecz nowego wzrostu gospodarczego” Komisja wskazała na konieczność unowocześnienia prawa Unii w tym obszarze. W dniu 23 października 2011 r. Rada Europejska w swoich konkluzjach poparła takie unowocześnienie i wezwała Parlament Europejski i Radę do osiągnięcia porozumienia politycznego w sprawie przeglądu dyrektywy 2005/36/WE do końca 2012 r. W swojej rezolucji z dnia 15 listopada 2011 r. w sprawie egzekwowania dyrektywy w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (2005/36/WE) <sup>(3)</sup> Parlament Europejski również wezwał Komisję do przedstawienia odpowiedniego wniosku. W sprawozdaniu na temat obywatelstwa UE za rok 2010 z dnia 27 października 2010 r. zatytułowanym „Usuwanie przeszkód w zakresie praw obywatelskich UE” podkreślono konieczność zmniejszenia obciążenia administracyjnego wiążącego się z uznawaniem kwalifikacji zawodowych.

- (1) W dyrektywie 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych <sup>(3)</sup> skonsolidowano system wzajemnego uznawania, który początkowo opierał się na 15 dyrektywach. Przewidziano w nim automatyczne uznawanie dla ograniczonej liczby zawodów w oparciu o zharmonizowane minimalne wymogi w zakresie

- (3) Notariusze powołani na mocy urzędowego aktu organów publicznych powinni być wyłączeni z zakresu stosowania dyrektywy 2005/36/WE ze względu na szczególne i różniące się od siebie systemy dotyczące dostępu do zawodu i jego wykonywania mające do nich zastosowanie w poszczególnych państwach członkowskich.

- lekarzy weterynarii, ale również
  - lekarzy,
  - lekarzy dentystów,
  - pielęgniarek,
  - położnych,
  - farmaceutów
  - architektów

Wiedza  Kompetencje



# 1. Day One Competences

- 1.1 Understand the ethical and legal responsibilities of the veterinarian in relation to patients, clients, society and the environment.
- 1.2 Demonstrate knowledge of the organisation, management and legislation related to a veterinary business.
- 1.3 Promote, monitor and maintain health and safety in the veterinary setting; demonstrate knowledge of systems of QA; apply principles of risk management to their practice.
- 1.4 Communicate effectively with clients, the public, professional colleagues and responsible authorities, using language appropriate to the audience concerned.
- 1.5 Prepare accurate clinical and client records, and case reports when necessary, in a form satisfactory to colleagues and understandable by the public.
- 1.6 Work effectively as a member of a multi-disciplinary team in the delivery of services.
- 1.7 Understand the economic and emotional context in which the veterinarian operates.
- 1.8 Be able to review and evaluate literature and presentations critically.
- 1.9 Understand and apply principles of clinical governance, and practise evidence-based veterinary medicine.
- 1.10 Use their professional capabilities to contribute to the advancement of veterinary knowledge, in order to improve the quality of animal care and veterinary public health.
- 1.11 Demonstrate ability to cope with incomplete information, deal with contingencies, and adapt to change.
- 1.12 Demonstrate that they recognise personal and professional limits, and know how to seek professional advice, assistance and support when necessary.
- 1.13 Demonstrate an ability of lifelong learning and a commitment to learning and professional development. This includes recording and reflecting on professional experience and taking measures to improve performance and competence.
- 1.14 Take part in self-audit and peer-group review processes in order to improve performance.
- 1.15 Obtain an accurate and relevant history of the individual animal or animal group, and its/their environment.
- 1.16 Handle and restrain animal patients safely and with respect of the animal, and instruct others in helping the veterinarian perform these techniques.
- 1.17 Perform a complete clinical examination and demonstrate ability in clinical decision-making.
- 1.18 Develop appropriate treatment plans and administer treatment in the interests of the patients and with regard to the resources available.
- 1.19 Attend all species in an emergency and perform first aid.
- 1.20 Assess the physical condition, welfare and nutritional status of an animal or group of animals and advise the client on principles of husbandry and feeding.
- 1.21 Collect, preserve and transport samples, select appropriate diagnostic tests, interpret and understand the limitations of the test results.
- 1.22 Communicate clearly and collaborate with referral and diagnostic services, including providing an appropriate history.
- 1.23 Understand the implications of the various diagnostic tests and the limitations of each in relation to

- 1.26 Prescribe and dispense medicines correctly and responsibly in accordance with legislation and latest guidance.
- 1.27 Report suspected adverse reactions.
- 1.28 Apply principles of bio-security correctly, including sterilisation of equipment and disinfection of clothing.
- 1.29 Perform aseptic surgery correctly.
- 1.30 Safely perform sedation, and general and regional anaesthesia; implement chemical methods of restraint.
- 1.31 Assess and manage pain.
- 1.32 Recognise when euthanasia is appropriate and perform it with respect of the animal, using an appropriate method, whilst showing sensitivity to the feelings of owners and others, with due regard to the safety of those present; advise on disposal of the carcase.
- 1.33 Perform a systematic gross post-mortem examination, record observations, sample tissues, store and transport them.
- 1.34 Perform ante-mortem inspection of animals destined for the food-chain, including paying attention to welfare aspects; correctly identify conditions affecting the quality and safety of products of animal origin, to exclude those animals whose condition means their products are unsuitable for the food-chain.
- 1.35 Perform inspection of food and feed including post-mortem inspection of food producing animals and inspection in the field of food technology.
- 1.36 Advise on, and implement, preventative programmes appropriate to the species and in line with accepted animal health, welfare and public health standards.

## 2. Underpinning knowledge and understanding

- In order to be able to undertake their professional duties effectively, new veterinary graduates will need a breadth of underpinning knowledge and understanding of the biological, animal and social sciences and laws related to the animal industries. This will include, but is not restricted to, the following:
- 2.1 Understanding of and competence in, the logical approaches to both scientific and clinical reasoning, the distinction between the two, and the strengths and limitations of each.
  - 2.2 Research methods and the contribution of basic and applied research to veterinary science.
  - 2.3 The structure, function and behaviour of animals and their physiological and welfare needs, including healthy common domestic animals, captive wildlife and laboratory-housed animals.
  - 2.4 A knowledge of the businesses related to animal breeding, production and keeping.
  - 2.5 The aetiology, pathogenesis, clinical signs, diagnosis and treatment of the common diseases and disorders that occur in all common domestic species.
  - 2.6 Awareness of other diseases of international importance that pose a risk to national and international biosecurity and trade.
  - 2.7 Legislation relating to animal care and welfare, animal movement, and notifiable and reportable diseases.
  - 2.8 The implications of the various diagnostic tests and the limitations of each in relation to

















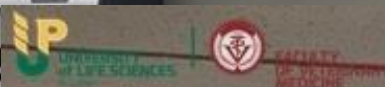
Pracownia tomografii komputerowej











**Wartości referencyjne  
GAZOMETRIA / JONY / BIOCHEMIA**

	Pies (ciężar ciała)	Kot (ciężar ciała)
<b>JONY</b>		
Sód mmol/l	138.1-156.5	143.6-156.5
Potas mmol/l	3.5-5.5	3.5-5.5
Chlorki mmol/l	98.7-115.6	101.5-118.4
Wapń zjonizowany mmol/l	1.2-1.5	1.3-1.4
<b>GAZOMETRIA</b>		
pH	7.35-7.45	7.34-7.46
pH+ (mEq/L)	35-45	35-72
PO2 (mm Hg)	30-42	27.6-49.6
PCO2 (mm Hg)	40-50	32.8-50.8
HCO3- (mEq/L)	20-24	14.4-23.4
BE (niedobór / zapas zasad)	-4 [-+4]	-10.7 [-0.7]
Luka Anionowa mEq/l	12-24	13-27
Osmolalność mOsm/kg	290-310	290-330
<b>BIOCHEMIA</b>		
Glukoza mmol/l	3.9-6.7	5.6-7.3
Mleczany mmol/l	1.11-3.89	1.11-8.33
Hematokryt %	37-55	24-45

**STAMAR** **EDAN**



Laboratorium diagnostyczne

diagnostyczne















UNIWERSYTET PRZYRODNICZY W LUBLINIE

INNOWACYJNE CENTRUM PATOLOGII I TERAPII ZWIERZĄT

# Pracownia technik endoskopowych





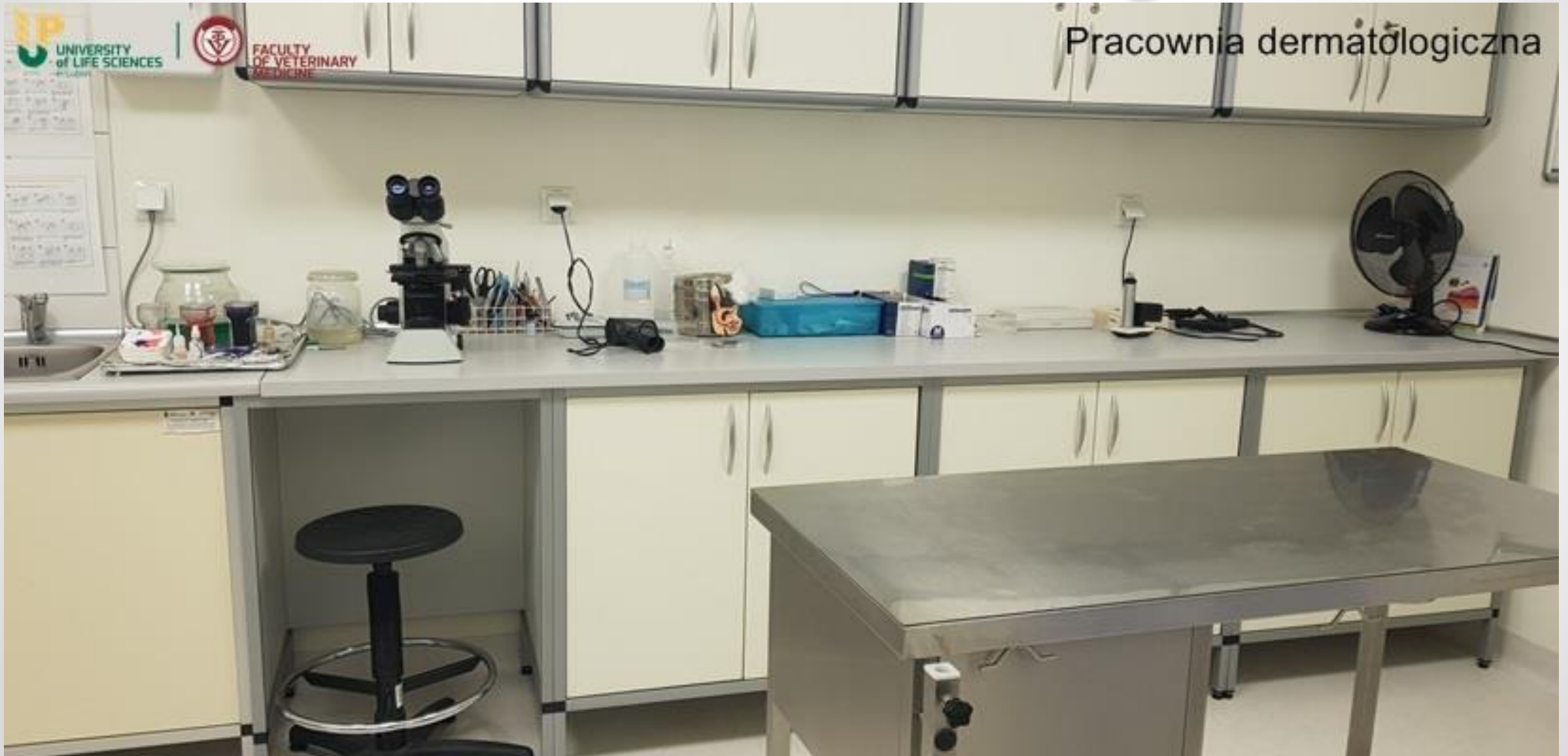
# Pracownia kardiologiczna



# Pracownia nefrologiczna



# Pracownia dermatologiczna





# Pracownia okulistyczna



# Pracownia stomatologiczna





# Pracownia radiologiczna

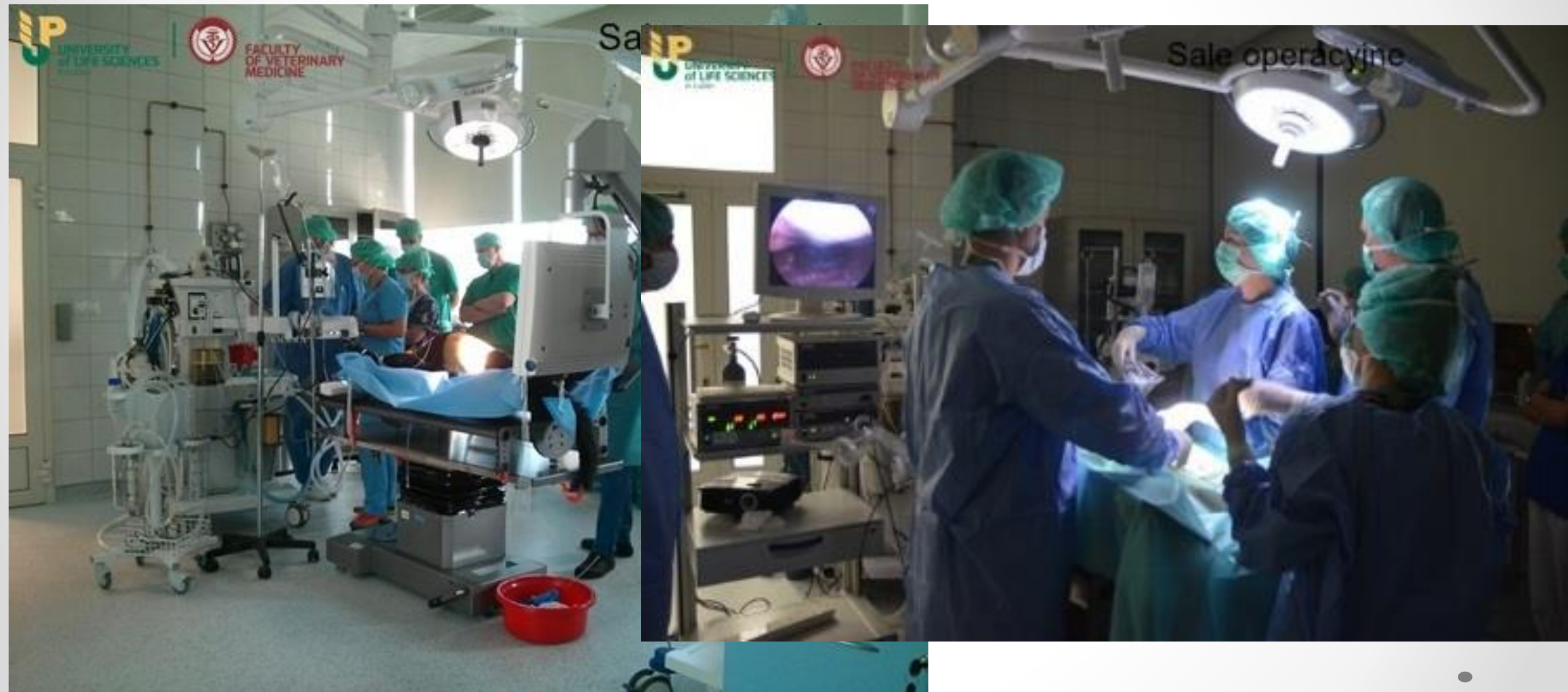




# Pracownia tomografii komputerowej



# Sale operacyjne





# Sale sekcyjne



# Specjalistyczne laboratoria diagnostyczne



UNIVERSITY  
OF LIFE SCIENCES



FACULTY  
OF VETERINARY  
MEDICINE



# Specjalistyczne laboratoria diagnostyczne



# Specjalistyczne laboratoria diagnostyczne





## European System of Evaluation of Veterinary Training (ESEVT) Standard Operating Procedure

1. Cele i organizacja
2. Finanse
3. Program nauczania
4. Wyposażenie i sprzęt
5. Zasoby zwierzęce i materiały dydaktyczne pochodzenia zwierzęcego
6. Zasoby edukacyjne
7. Rekrutacja studentów ich rozwój i dobrostan
8. Ocena i promocja studentów
9. Personel akademicki i pomocniczy
10. Programy badawcze, kształcenie ustawiczne i podyplomowe
11. System zapewnienia jakości kształcenia

## **Posiadanie akredytacji europejskiej EA EVE jest niezbędnym warunkiem:**

- pełnego dostępu naszych absolwentów do rynku pracy na terenie Unii Europejskiej/Brexit
- wymiany pracowników akademickich i studentów w systemie programu Erasmus
- kształcenia studentów anglojęzycznych
- europejskiego kształcenia specjalistycznego
- pełnego umiędzynarodowienia nie tylko Wydziału, ale także Uczelni
- budowania dobrej marki na krajowym i europejskim rynku edukacyjnym



**Dziękuję za uwagę.**