



RADA GŁÓWNA
SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

Sprawozdanie
z działalności Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa
Wyższego
w 2011 roku

przyjęte na posiedzeniu plenarnym Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego
w dniu 14 czerwca 2012 roku

Spis treści

Wstęp.....	3
Zadania Rady Głównej wynikające z nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym oraz ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki.....	3
Działania Rady związane z opracowaniem i opiniowaniem aktów wykonawczych do znowelizowanych ustaw.....	4
Debaty podjęte na posiedzeniach plenarnych Rady.....	6
Inne aktywności członków Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego.....	7
Opiniowanie wniosków jednostek organizacyjnych szkół wyższych o przyznanie uprawnień do nadawania stopni naukowych.....	7
Opiniowanie wniosków uczelni o uruchomienie studiów podyplomowych...	7
Opiniowanie zasad przyznawania stypendiów.....	7
Opiniowanie wniosków o utworzenie nowych kierunków studiów.....	8
Obsługa administracyjna Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego.....	8

Wstęp

Sprawozdanie opracowane zostało zgodnie z postanowieniem § 18 ust. 1 Statutu Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego uchwalonego 11 marca 2010 roku. Okres sprawozdawczy obejmuje działalność Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego (przekształconej z dniem 1 października 2011 roku, na mocy znolizowanej ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, w Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego), od 1 stycznia do 30 grudnia 2011 roku.

Przy opracowaniu sprawozdania wykorzystane zostały uchwały, stanowiska i opinie Rady Głównej.

Rok 2011 był drugim rokiem działalności Rady Głównej X. kadencji (kadencja RG trwa od 01.01.2010 do 31.12.2013).

W roku sprawozdawczym odbyło się 9 posiedzeń plenarnych RG, 11 posiedzeń Prezydium RG oraz 36 posiedzeń Komisji Rady Głównej.

W roku 2011 Rada Główna i Prezydium Rady Głównej przyjęły łącznie 190 dokumentów. Dotyczyły one spraw szkolnictwa wyższego, nauki, oświaty i funduszy strukturalnych. Wszystkie dokumenty dostępne są w Biurze Rady Głównej i pod adresem internetowym www.rgnisw.nauka.gov.pl.

1. Zadania Rady Głównej wynikające z nowelizacji ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki.

Zgodnie z art. 45 znolizowanej ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i art. 6 ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki, Rada:

- wyraża z własnej inicjatywy opinie we wszystkich sprawach dotyczących szkolnictwa wyższego, nauki, kultury i oświaty; może również zwracać się w tych sprawach do organów władzy publicznej, jednostek naukowych i uczelni, w tym o udzielenie wyjaśnień i informacji, zawiadamiając o tym ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i ministra właściwego do spraw nauki oraz innych ministrów;
- sporządza opinie w sprawach przedstawionych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, ministra właściwego do spraw nauki oraz inne organy władzy i administracji publicznej lub z inicjatywy własnej;
- opiniuje projekty aktów prawnych dotyczących szkolnictwa wyższego oraz rozwoju nauki i innowacyjności, a także zawieranych przez Rzeczpospolitą Polską umów międzynarodowych dotyczących szkolnictwa wyższego i nauki;
- wyraża opinie w sprawach projektu budżetu państwa w zakresie części, których dysponentami są minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego oraz minister właściwy do spraw nauki, w sprawach zasad przyznawania uczelniom dotacji z budżetu państwa, a także w sprawach środków na naukę i szkolnictwo wyższe

przewidzianych w częściach budżetu państwa, których dysponentami są ministrowie wskazani w art. 33 ust. 2 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym.

- opiniuje plany i sprawozdania z działalności Narodowego Centrum Nauki i Narodowego Centrum Badań i Rozwoju;
- opiniuje wnioski o finansowanie inwestycji w zakresie dużej infrastruktury badawczej oraz sprawozdania z jego wykorzystania, uwzględniając związki polskiej infrastruktury badawczej z infrastrukturą europejską;
- wyraża opinie w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla obszarów kształcenia;
- wyraża opinie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów, o których mowa w art. 9b i 9c ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym;
- przedstawia ministrowi właściwemu do spraw szkolnictwa wyższego propozycje dotyczące wzorcowych opisów efektów kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów, z uwzględnieniem poziomu i profilu kształcenia, przypisanych do odpowiednich obszarów kształcenia;
- opiniuje wnioski jednostek organizacyjnych (wydziału lub innej jednostki organizacyjnej szkoły wyższej, instytutu PAN, instytutu badawczego lub międzynarodowego instytutu naukowych działającego na terytorium RP) o przyznanie uprawnienia do nadawani stopni naukowych.

2. Działania Rady związane z opracowaniem i opiniowaniem aktów wykonawczych do znowelizowanych ustaw.

W roku sprawozdawczym członkowie Rady brali udział w pracach zespołów eksperckich, które przygotowywały:

- opisy efektów kształcenia w następujących obszarach:

obszar nauk humanistycznych	–	prof. Barbara Tuchańska – Przewodnicząca Komisji Rozwoju i Organizacji Szkolnictwa Wyższego RGNiSW;
obszar nauk ścisłych	–	prof. Jan Madey – Wiceprzewodniczący RGNiSW;
obszar nauk technicznych	–	prof. Edward Jeziński – Przewodniczący Komisji Edukacji RGNiSW;

obszar nauk medycznych	–	prof. Andrzej Marszałek – Przewodniczący Komisji Nauki RGNiSW;
obszar studiów rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	–	prof. Sławomir Podlaski Wiceprzewodniczący Komisji Edukacji RGNiSW;
obszar sztuki	–	prof. Grzegorz Kurzyński – członek Komisji Uprawnień RGNiSW, dr Anna Potocka – członek Komisji Uprawnień RGNiSW

- opisy wzorcowych efektów kształcenia dla wybranych kierunków kształcenia
- standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela - prof. Małgorzata Sekułowicz – członek Komisji Edukacji RGNiSW.

Na 8 posiedzeń plenarnych Rady, które odbyły się w roku 2011 aż 6 poświęconych było dyskusji i pracom koncepcyjnym dotyczących projektów aktów wykonawczych do ww. ustaw. Podczas debat przedstawiono liczne prezentacje dotyczące Krajowych Ram Kwalifikacji i procesu ich wdrażania w systemie szkolnictwa wyższego.

Rada opracowała około kilkuset uwag do 44 aktów wykonawczych ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki.

Rada zgłosiła szczegółowe propozycje rozwiązań do następujących rozporządzeń:

- rozporządzenie w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia;
- rozporządzenie w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji;
- rozporządzenie w sprawie wzorcowych efektów kształcenia dla pięciu kierunków studiów (pedagogika, filozofia, matematyka, instrumentalistyka, elektronika);
- rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela;
- rozporządzenie w sprawie kryteriów, warunków i trybu ubiegania się o uzyskanie statusu Krajowego Naukowego Ośrodka Wiodącego;
- rozporządzenie w sprawie sposobu i trybu ustalania wskaźników kosztochłonności dla poszczególnych kierunków studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz obszarów kształcenia, a także stacjonarnych studiów doktoranckich;

- rozporządzenie w sprawie studiów doktoranckich oraz stypendiów doktoranckich;
- rozporządzenie w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych;
- rozporządzenie w sprawie szczegółowego trybu i warunków przeprowadzenia czynności w przewodach doktorskich, w postępowaniu habilitacyjnym oraz w postępowaniu o nadanie tytułu profesora.

3. Debaty podjęte na posiedzeniach plenarnych Rady

- Krajowe Ramy Kwalifikacji
Przedstawiono główne założenia KRK.
- Problematyka kształcenia nauczycieli
Podczas dyskusji przedstawiono propozycje rozwiązań, które powinny być uwzględnione podczas prac nad projektem rozporządzenia w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
- Zadania Rady Głównej wynikające z nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym
Ustalono działania, które należy podjąć w związku z faktem, iż od 1 października 2011 Rada przekształci się w Radę Nauki i Szkolnictwa Wyższego.
- Dyskusja na temat projektów aktów wykonawczych wynikających z ustawy o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw.
Ustalono, które komisje Rady przygotowują uwagi do projektów rozporządzeń.
- Stan przygotowań opisów wzorcowych efektów kształcenia dla poszczególnych kierunków kształcenia.
Omówiono opisy wzorcowych efektów kształcenia dla wybranych kierunków i ustalono, że prace nad opisami dotyczącymi kierunków medycznych wymagają dalszych prac.
- Problemy wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji.
Omówiono problemy zgłaszane przez środowisko akademickie i ustalono, że wnioski z dyskusji powinny być brane pod uwagę przy dalszych pracach nad aktami wykonawczymi.
- Ankietyzacja zajęć dydaktycznych
Przedstawiciele Parlamentu Studentów RP, przedstawili problemy związane z przeprowadzaniem oceny nauczycieli akademickich w formie ankiet.
- Analiza stanu rozporządzeń do ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki.

- Spotkane z laureatami VII edycji konkursu miesięcznika „Forum Akademickie” na artykuł popularnonaukowy pod hasłem „Skomplikowane i proste. Młodzi uczeni o swoich badaniach”.
- Zgodnie z wieloletnią tradycją nagrody laureatom wręczyła Pani Minister Barbara Kudrycka i Redaktor Naczelny „Forum Akademickiego” Piotr Kierasieński.

4. Inne aktywności członków Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Z inicjatywy Przewodniczącego RGNiSW wystosowano pismo do Ministra Rozwoju Regionalnego w sprawie umożliwienia ryczałtowego rozliczania kosztów ogólnych w projektach finansowanych lub współfinansowanych ze środków funduszy europejskich a zwłaszcza w Programach Operacyjnych Innowacyjna Gospodarka i Infrastruktura i Środowisko. Pismo zostało podpisane przez Prezesa PAN, Przewodniczącą KRASP i Przewodniczący RGIB. Minister Rozwoju Regionalnego przekazał do Komisji Europejskiej propozycję metodologię rozliczania kosztów uwzględniającą postulat ww. wymienionych i oczekuje na rezultaty negocjacji w tym zakresie.

Przewodniczący i członkowie Rady RG uczestniczyli w posiedzeniach: Sejmowej Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży, Senackiej Komisji Edukacji, Nauki i Sportu, Prezydium PAN, Zgromadzenia Ogólnego PAN, Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Konferencji Rektorów Zawodowych Szkół Polskich, Konferencji Rektorów Uniwersytetów Polskich, Konferencji Rektorów Uczelni Technicznych, Fundacji Rektorów Polskich, Instytutu Problemów Współczesnej Cywilizacji, Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów.

5. Opiniowanie wniosków jednostek organizacyjnych szkół wyższych o przyznanie uprawnień do nadawania stopni naukowych

Rada Główna, stosownie do art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 14 marca 2003 roku o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki, zaopiniowała w roku sprawozdawczym 101 wniosków jednostek organizacyjnych szkół wyższych o przyznanie uprawnień do nadawania stopni naukowych 73 wnioski dotyczyły uprawnień do nadawania stopnia doktora (49 uzyskało opinię pozytywną), a 28 stopnia doktora habilitowanego (23 uzyskały opinię pozytywną).

6. Opiniowanie wniosków uczelni o uruchomienie studiów podyplomowych

Rada Główna, stosownie do art. 8 ust. 7 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164 poz. 1365, z późn. zm.), zaopiniowała w roku sprawozdawczym 16 wniosków o uruchomienie studiów podyplomowych 12 wniosków zaopiniowano pozytywnie a pozostałe negatywnie.

Negatywne opinie argumentowane były nie prowadzeniem przez uczelnię kształcenia na kierunkach zbliżonych do proponowanego profilu studiów podyplomowych. Inne zastrzeżenia dotyczyły obsady kadrowej, niewystarczających zasobów bibliotecznych lub braku odpowiedniego zaplecza badawczo-edukacyjnego.

7. Opiniowanie zasad przyznawania stypendiów

W roku sprawozdawczym Rada Główna, stosownie do art. 21 ust. 1 pkt 39 ustawy z dnia 26 lipca 1991 roku o podatku dochodowym od osób fizycznych (Dz. U. z 2000 roku Nr 14 poz. 176, z późn. zm), zaopiniowała 22 projekty regulaminów przyznawania stypendiów 15 projektów zostało zaopiniowanych pozytywnie.

8. Opiniowanie wniosków jednostek organizacyjnych szkół wyższych o utworzenie nowych kierunków studiów

Rada Główna zaopiniowała 50 wniosków o ustanowienie nowych kierunków studiów w trybie art. 11 ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164 poz. 1365, z późn. zm.). Opinię pozytywną uzyskało 33 wniosków. Pozostałe wnioski nie spełniały wymogów uchwały 168/2005 i uchwały 22/2010 RG w sprawie opiniowania przez RGSW wniosków o prowadzenie studiów na kierunku innym niż określony na podstawie art. 9 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i zostały zaopiniowane negatywnie.

9. Obsługa administracyjna Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Obsługę administracyjną Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego w roku 2011 prowadziło, wzorem lat ubiegłych, Biuro Rady Głównej, w którym zatrudnione były trzy osoby.

Zgodnie ze Statutem Rady Głównej oraz Regulaminem Organizacyjnym Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego do zadań Biura Rady Głównej należało:

- organizowanie i protokolowanie posiedzeń plenarnych i prezydium RG;
- realizowanie postanowień plenum i prezydium RG, przygotowywanie projektów dokumentów, rocznych sprawozdań i informacji;
- przesyłanie dokumentów do zaopiniowania członkom RG;
- przygotowywanie materiałów dla komisji RG;
- opracowywanie materiałów na stronę internetową RG;
- prowadzenie spraw finansowych oraz monitorowanie wydatków związanych z działalnością Rady;
- zawieranie umów z recenzentami;
- współpraca z Biurem Centralnej Komisji do spraw Stopni Tytułów;
- prowadzenie bieżącej korespondencji przewodniczącego Rady;
- archiwizowanie dokumentacji.

Środki finansowe na działalność Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego w roku 2011 zostały wykorzystane w wysokości 520 000 zł PLN na realizację następujących zadań:

- wynagrodzenia przewodniczącego i wiceprzewodniczących
- wynagrodzenia przewodniczących komisji
- wynagrodzenia za udział w posiedzeniach
- pokrycie kosztów noclegów i delegacji
- honoraria za wykonane recenzje.

Przewodniczący
Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego
Prof. Józef Lubacz