

Stanowisko Nr 48/2015
Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego
z dnia 15 października 2015 roku

w sprawie przygotowania modelu kształcenia nauczycieli wychowania fizycznego

Po rozpatrzeniu pisma Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 lipca 2015 r. (nr DSW.ZNU.1703.2.2014.6.Eko) informującego o podjęciu przez Panią Poseł Małgorzatę Niemczyk, Wiceprzewodniczącą Parlamentarnego Zespołu Olimpijskiego, inicjatywy zmierzającej do weryfikacji aktualnie obowiązujących standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego oraz konieczności niezbędnych zmian w modelu kształcenia nauczycieli wychowania fizycznego, stosownie do art. 45. ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.), Rada przedstawia następujące stanowisko.

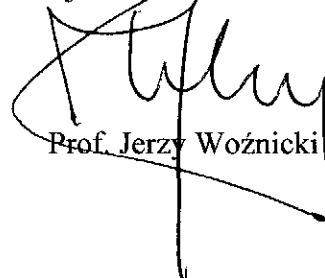
Rada dostrzega i popiera potrzebę upowszechnienia wiedzy o kulturze fizycznej i podjęcia merytorycznej dyskusji w tym zakresie przy udziale Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ministra Edukacji Narodowej, Ministra Sportu i Turystyki, Ministra Zdrowia oraz Ministra Infrastruktury i Rozwoju, a szczególnie przy udziale podmiotów kształcących nauczycieli wychowania fizycznego, w tym zwłaszcza akademii wychowania fizycznego.

Współczesne, nowoczesne społeczeństwa akcentują rolę sportu i aktywności fizycznej nie tylko w kategoriach kulturowych, ale przede wszystkim jako czynnika mającego znaczący wpływ na rozwój człowieka, jego zdrowie i jakość życia. Sport i aktywność fizyczna są ważną płaszczyzną procesów socjalizacyjnych i edukacyjnych, procesów przygotowujących do życia i funkcjonowania w społeczeństwie. Niestety wiele ostatnich badań wskazuje na obniżanie się sprawności fizycznej dzieci i młodzieży. Stąd bez wątpienia istnieje pilna potrzeba podjęcia działań zmierzających do poszerzenia wiedzy i kwalifikacji nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć wychowania fizycznego.

Rada deklaruje współpracę przy wypracowaniu stosownego modelu kształcenia nauczycieli wychowania fizycznego, w tym również w ramach już obowiązującego standardu kształcenia nauczycieli, który pozwala na samodzielność uczelni w doborze treści w ramach modułu merytorycznie przygotowującego do zawodu.

Stanowisko otrzymuje Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Przewodniczący
Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego


Prof. Jerzy Woźnicki