

Uchwała nr 27/2014
Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego
z dnia 10 kwietnia 2014 r.

w sprawie „Pakietu dla humanistyki”

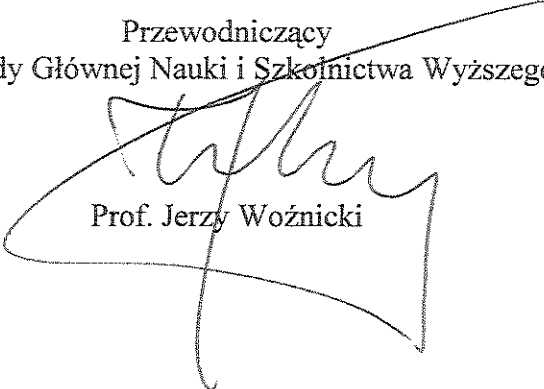
Po rozpatrzeniu, na wniosek Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 kwietnia 2014 r. (pismo KIER.07.1.2014) „Pakietu dla humanistyki”, Rada Główna, stosownie do art. 45. ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 poz. 572, z późn. zm.), uchwała co następuje:

1. Rada z satysfakcją odnotowuje działania podjęte w ostatnim czasie przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w odpowiedzi na niepokoje wyrażone przez część polskiego środowiska akademickiego związane z sytuacją polskiej humanistyki.
2. Rada pozytywnie odnosi się do zamiaru Ministra wprowadzenia regulacji rozstrzygających kwestię odpłatności za drugi kierunek studiów już w momencie ich podjęcia. Rada pozytywnie ocenia propozycję zwiększenia puli studentów uprawnionych do bezpłatnego studiowania drugiego kierunku studiów. Ułatwi to studentom podejmowanie decyzji o podjęciu studiów na drugim kierunku, co będzie sprzyjać możliwości podejmowania dodatkowych studiów m.in. w obszarze nauk humanistycznych.
3. Rada dostrzega potrzebę upowszechniania w polskich uczelniach zasady, by studenci realizowali poza swoim podstawowym kierunkiem studiów także pulę zajęć niezwiązanych z tym kierunkiem. Dobre doświadczenia najlepszych polskich uczelni w tym zakresie potwierdzają, że jest to właściwy kierunek działań, zmierzających do nadania studiom wyższym bardziej uniwersalnego wymiaru.
4. Rada pozytywnie odnosi się do idei kontynuacji programu studiów zamawianych, dostrzegając jego pozytywną dotychczasową rolę wspierającą niektóre kierunki kształcenia, ważne dla zrównoważonego rozwoju kraju.
5. Ważną kwestią, obecną w europejskim dyskursie na temat „modernizacji uniwersytetów” jest budowanie kapitału społecznego – zauważa się w tym kontekście problemy umiejętności prowadzenia debaty obywatelskiej, a także zaufania i innych ważnych elementów dobrze funkcjonującego społeczeństwa. Należy uwzględnić potencjał poszczególnych dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych w tym zakresie oraz wykorzystać tę wiedzę dla poszerzenia formuły programów studiów.
6. Rada zwraca także uwagę na to, że „kompetencje społeczne” przypisane do każdego kierunku studiów w Krajowych Ramach Kwalifikacji, zorganizowane wokół „tożsamości”, „odpowiedzialności” oraz „autonomii”, odpowiadają tematyce wielu zajęć z nauk humanistycznych i społecznych.
7. Rada z zadowoleniem przyjmuje deklarację kontynuacji Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki i jego rozwoju w dialogu ze środowiskiem polskich uczonych.

8. Rada Główna zwraca uwagę na pilną potrzebę przyjęcia strategii rozwoju szkolnictwa wyższego uwzględniającej m. in. rolę nauk humanistycznych i społecznych w procesie rozwoju i modernizacji kraju.

Uchwałę otrzymuje Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Przewodniczący
Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego



Prof. Jerzy Woźnicki