

Uchwała Nr 274/2016
Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego
z dnia 14 stycznia 2016 r.

w sprawie stanowiska Konferencji Dziekanów Wydziałów Przyrodniczych
Uniwersytetów Polskich z dnia 5 listopada 2015 r.

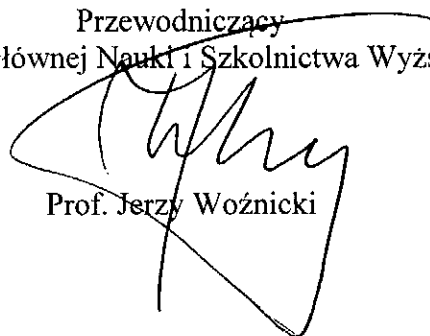
Rada Główna, kierując się troską o harmonijny rozwój szkolnictwa wyższego, potrzebami rynku pracy oraz zapewnieniem dostępu absolwentom uczelni do poszczególnych zawodów, widzi potrzebę odniesienia się po raz kolejny do regulacji prawnych dotyczących zawodu diagnosty laboratoryjnego. Rada Główna, stosownie do art. 45, ust. 3 pkt. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.) uchwała co następuje.

Sprawy dostępu do zawodu diagnosty laboratoryjnego oraz kształcenia przygotowującego do tego zawodu były już przedmiotem dwóch uchwał Rady (Nr 549/2013 i 220/2015) oraz uchwały Prezydium Rady (Nr 41/2015). Analizując kolejne wersje ustawy o diagnostyce laboratoryjnej, Rada z niepokojem obserwuje dość radykalne zmiany uregulowań prawnych w okresie ostatnich kilkunastu lat. Rada dostrzega również kolejne próby inicjowania nowych regulacji w tym obszarze, których skutkiem może być dalsze ograniczenie dostępu do zawodu diagnosty laboratoryjnego. Byłoby to niezrozumiałe wobec intensywnego rozwoju różnych kierunków studiów prowadzonych przez uprawnione jednostki podstawowe uczelni, nie tylko medycznych, lecz również uniwersytetów i uczelni technicznych. Realizowane w tych uczelniach prace badawcze, w takich dyscyplinach jak biologia, mikrobiologia, biotechnologia, chemia, genetyka, immunologia, biologia medyczna i innych, przekładają się na wzrost kompetencji absolwentów prowadzonych studiów. Kompetencje te mogą być w pełni wykorzystane w zawodzie diagnosty laboratoryjnego.

Rada Główna popiera stanowisko Konferencji Dziekanów Wydziałów Przyrodniczych Uniwersytetów Polskich z dnia 5 listopada 2015 roku w sprawie projektu ustawy o zmianie ustawy o diagnostyce laboratoryjnej oraz ustawy o działalności leczniczej. Rada uważa, że propozycje nowych regulacji prawnych powinny mieć charakter projektu rządowego, co zapewni możliwość przeprowadzenia szerokich konsultacji z udziałem wszystkich zainteresowanych stron. Rada postuluje powołanie międzyresortowego zespołu ds. kształcenia przygotowującego do zawodu diagnosty laboratoryjnego. Przedyskutowanie różnych propozycji należących do wspólnego obszaru zainteresowań Ministerstwa Zdrowia oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego przyczyni się do wypracowania nowoczesnej ustawy o diagnostyce laboratoryjnej, mającej szansę funkcjonowania w sposób stabilny przez szereg kolejnych lat. Rada deklaruje aktywne włączenie się w prace tego zespołu, wnosząc swoje długoletnie doświadczenia w zakresie tworzenia prawa dotyczącego kształcenia na poziomie wyższym.

Uchwałę otrzymują Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Minister Zdrowia.

Przewodniczący
Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego



Prof. Jerzy Woźnicki