

**Uchwała Nr 362/2016**  
**Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego**  
**z dnia 9 czerwca 2016 roku**

**w sprawie wniosku Wyższej Szkoły Medycznej w Kłodzku o prowadzenie studiów podyplomowych pod nazwą „Logopedia z wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka”**

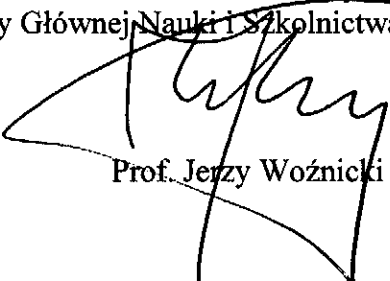
Po rozpatrzeniu, na wniosek Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 czerwca 2016 r. (pismo DSW.ZNU.624.8.2016.1.EG), wniosku Wyższej Szkoły Medycznej w Kłodzku o udzielenie zgody na prowadzenie studiów podyplomowych pod nazwą „Logopedia z wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka” Rada Główna, stosownie do art. 8 ust. 8 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.), uchwala co następuje.

Rada Główna negatywnie opiniuje przedstawiony wniosek z następujących powodów:

1. Kwalifikacje zawodowe prowadzących nie gwarantują wysokiej jakości kształcenia. Tylko jedna osoba posiada stopień doktora nauk medycznych. Żadna z proponowanych osób nie posiada stopnia doktora w dyscyplinie pedagogika. Nie przedstawiono dorobku naukowego proponowanej kadry dydaktycznej. Posiadanie odpowiedniego dorobku naukowego w dyscyplinie – pedagogika, jest niezbędne w celu właściwej realizacji proponowanego programu kształcenia.
2. Liczba godzin proponowanych do realizacji programu z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju w szerszym niż tylko odnoszącym się do logopedii znaczeniu (40) nie daje gwarancji właściwego przygotowania absolwentów studiów.
3. Przedłożony projekt efektów jest zbyt obszerny do możliwości realizacyjnych zwłaszcza w obszarze treści dotyczących wczesnego wspomaganie rozwoju.
4. Liczba godzin praktyk (150) jest zbyt mała, aby dała możliwości właściwego, praktycznego przygotowania do pracy z dziećmi z zaburzeniami mowy i we wczesnym wspomaganie dzieci z zaburzeniami rozwojowymi o szerszym niż tylko zaburzenia mowy charakterze, na co wskazuje nazwa studiów podyplomowych.
5. Nazewnictwo dotyczące pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną jest przestarzałe (oligofrenopedagogika), a tym samym nie wpisuje się w aktualnie obowiązujące teorie rozumienia społecznego usytuowania osób z tym rodzajem niepełnosprawności.

Uchwałę otrzymuje Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Przewodniczący  
Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego

  
Prof. Jerzy Woźnicki