



Komisja Ds. Międzynarodowych Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Dwutygodniowy Biuletyn Informacyjny.

Zapraszamy do zgłaszania informacji na podany wyżej adres.

NOWA SZEFOWA ERC – MARIA LIPTIN

European Research Council (<https://tiny.pl/9q3z4>), to ciało kluczowe dla finansowania badań i sponsor legendarnych grantów ERC. Prezydentem ERC została właśnie Maria Leptin (<https://tiny.pl/9q3zn>), immunolog, dyrektorka European Molecular Biology Organization. W jej kadencji, ERC przekroczy magiczną granicę 10000 beneficjentów grantów w ciągu 15 lat. W wywiadzie Maria Liptin mówi " *...Our society desperately needs objective, truth-based knowledge...*" (<https://tiny.pl/9q3z2>) a badania muszą być stabilnie oparte o fundamentalne zasady (finanse, doskonałość, szacunek dla pasji) i otwartość – angażowanie w grantach więcej krajów i środowisk. Wyzwania od klimatycznych, przez cyfrowe, po pandemię prowadzą do retorycznego pytania: *Are people aware of the role of frontier research in addressing these challenges?* To apel o popularyzację badań frontowych. Optymistycznie brzmi fraza końcowa: *Finally, I am a researcher at heart, and since the ERC is designed by researchers for researchers, my familiarity with the workings and ways of the research community will allow me to communicate efficiently with and across the research community.*

NOWA BRYTYJSKA STRATEGIA W EDUKACJI

Ambasada Brytyjska w Warszawie i UUKI (Universities UK International) zorganizowały wirtualną wizytę brytyjskich uniwersytetów (24-29 czerwca, <https://tiny.pl/9xhg8>). Cel wizyty to prezentacja polskiego systemu edukacji, nauki i innowacji i identyfikacja nowych obszarów współpracy uczelni. Istotna dla tej współpracy była prezentacja świeżo zaktualizowanej brytyjskiej International Education Strategy z marca 2019 opublikowanej wobec dezaktualizacji poprzedniej wersji z 2013 roku. Strategia została opracowana przez Departament Handlu Zagranicznego oraz Departament Edukacji, które pilotowały proces uzgodnień z innymi rządowymi departamentami i sektorem szkolnictwa.

Strategia (<https://tiny.pl/9xhgh>) i jej aktualizacja (<https://tiny.pl/9qqlx>) przewiduje do 2030 roku wzrost eksportu usług edukacyjnych do 35 miliardów dolarów oraz liczby studentów zagranicznych goszczących w UK do 600000 rocznie.

Istotne kierunki strategiczne po opuszczeniu Unii Europejskiej to budowa nowych trwałych partnerstw i umocnienie istniejących oraz pokonanie barier rynkowych barier w eksporcie usług edukacyjnych.

EUA CDE

Rada (<https://tiny.pl/9q33f>) EUA Council for Doctoral Education skupia europejskie środowiska akademickie zajmujące się problematyką kształcenia doktorantów. Znaczenie Rady EUA-CDA wynika z pełnienia przez nią roli sworzni między kształceniem na poziomie wyższym i badaniami naukowymi. Rada EUA-CDE powstała w 2008 z inicjatywy EUA i stała się siecią współpracy ponad 260 uczelni z 36 krajów. Rada jest liderem w kreowaniu działań związanych z kształceniem doktorantów w Europie i wdrożeniem programowego dokumentu Salzburg Principles and Recommendations (<https://tiny.pl/9xhh7>).

Rada korzysta z internetowej platformy *The Doctoral Debate* (<https://tiny.pl/9q333>) prezentującej opatrzone komentarzami trendy i przeglądy oraz analizy kształcenia na poziomie doktorskim w Europie opracowane przez członków i partnerów EUA-CDE. Obok godnej polecenia sekcji News, platforma opatrzona jest godnym naśladowania przewodnikiem (<https://tiny.pl/9xhq8>) z rekomendacjami m.in. struktury wpisów (800-100 słów) prowadzących do ich lapidarności, klarowności i rzeczowości.

ZŁOTO NA OLIMPIADZIE INFORMATYCZNEJ

W końcu czerwca odbywała się Międzynarodowa Olimpiada Informatyczna (<https://ioi2021.sg/>) - najbardziej prestiżowy doroczny konkurs informatyczny dla uczniów na całym świecie. Tegoroczne zawody (<https://tiny.pl/9xhtm>) przeprowadzono w trybie zdalnym. Gospodarzem był Singapur, rywalizowało 351 osób, z 88 krajów. Przyznano 30 złotych medali, 58 medali srebrnych oraz 85 medali brązowych. Do z maksymalnej do zdobycia liczby 600 punktów do zdobycia złota w tym roku wystarczyło 373, srebra - 289, brązu - 203 punktów.

W całej historii Olimpiady Polacy zdobyli 119 medali w tym 41 złotych. Czterokrotnie złoto zdobył Filip Wolski oraz Andrzej Gąsienica-Samek, a trzykrotnie – Marcin Andrychowicz. Indywidualnie wygrywali Filip Wolski oraz Tomasz Kulczyński. W tym roku złotym medalistą z Polski jest Jan Strzeszyński, srebrnymi – Antoni Buraczewski i Bartłomiej Czarkowski. Czwartemu reprezentantowi kraju, Danielowi Sobańskiemu zabrakło dwóch punktów do brązowego medalu.

Te fakty budują ważny kontekst w dobie kultu rankingów jako barometru jakości kształcenia.

Na podstawie informacji osób współpracujących z Komisją opracowali Marcelina Kościółek i Tomasz Szapiro.
m.kosciolek@psrp.org.pl, tszapiro@gmail.com