



Komisja Ds. Międzynarodowych Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

## Dwutygodniowy Biuletyn Informacyjny.

Zapraszamy do zgłaszania informacji na podany wyżej adres.

### HORIZON EUROPE - PRZEWODNIK

W końcu lipca komisja Europejska wydała dawno oczekiwany przewodnik (<https://tiny.pl/9mq98>) dla aplikujących w najbliższych konkursach Horizon Europe. Pierwsze konkursy są już bowiem ogłoszone i uczelnie przygotowują już aplikacje.

Przewodnik liczy 188 stron i zawiera komentarze do najważniejszych artykułów modelowego porozumienia o finansowaniu projektu (the Model Grant Agreement) w szczególności do kosztów wynagrodzeń.

Wśród nowych rozwiązań warto zwrócić uwagę na uproszczone reguły stosowania stawek dziennych z możliwością wykorzystania różnych schematów rozliczenia.

Mimo, że programy unijne nadal cechuje znaczna sztywność, jednak dokument zgodnie z sugestiami EUA wskazuje możliwości ograniczenia obciążeń uczelni. Inne novum, to odniesienia do praktyk nauki otwartej.

Według zapowiedzi Komisji wersja ostateczna dokumentu będzie upubliczniona we wrześniu.

### REJESTR ETER

European Tertiary Education Register (ETER; <https://tiny.pl/9mq9b>) to baza danych o europejskich instytucjach z uprawnieniami do nadawania stopni na poziomie wyższym. ETER podaje dane o deskryptorach, regulacjach, geograficzne, o studentach i absolwentach, kadrze, wydatkach, badaniach, mobilności oraz równowadze płci. Dane dotyczą blisko 3000 podmiotów w 37 krajach od roku 2011/2012. Dostępne są bezpłatnie dla celów badawczych, mogą być łączone z danymi z innych źródeł, korzystanie z nich wymaga rejestracji.

ETER wspiera modernizację systemów szkolnictwa wyższego i jego otoczenia dostarczając wiarygodną informację. Prowadzi rejestr instytucji edukacyjnych i gromadzi dane umożliwiające porównania tych jednostek. ETER jest finansowanym przez Komisję Europejską (Directorate General for Education, Youth, Sport and Culture) wspólnym przedsięwzięciem pięciu partnerów ściśle współpracujących z EUROSTAT. Strona ETER podaje aktualności i raporty opatrzone wskazówkami jak dane pobrać, przetwarzać np. w STATA lub korzystając ze skryptów w R aby tworzyć raporty na własny użytek (<https://tiny.pl/9mqwg>).

### CEMS DACH FORUM 2021

CEMS DACH Forum (<https://tiny.pl/9mq96>) to do- roczne wydarzenie organizowane przez studentów sieci Global Alliance CEMS (<https://www.cems.org/>) zrzeszającej uczelnie zarządzania (po jednej z tylko z każdego kraju) i partnerów korporacyjnych i oferujące wspólny program magisterski. CEMS-DACH to trzy uniwersytety z Niemiec, Austrii i Szwajcarii (z Kolonii, St. Gallen i Wiednia). Kolejne CEMS DACH Forum odbędzie się w St.Gallen.

Program Forum wiąże się z wykładem *Integrated Management & Leadership* (3 punkty ECTS) i włącza konteksty praktyczne w formie warsztatów, analiz przypadków i spotkań nieformalnych. Otwarte dla studentów z 34 uczelni CEMS, Forum poprzedza rekrutacja oparta o wyniki akademickie aplikujących.

Interesujące jest porównanie rozwiązań trzydziesto- letniego rozwoju sieci CEMS i tworzących się sieci Uniwersytetów Europejskich. Analiza podobieństw (m.in. prestiż uczelni, integracja ponadnarodowa) i różnic (uczelnie badawcze vs. szkoły biznesu, wzorce organizacyjne CEMS vs. meta-zarządzanie Uniwersytetów Europejskich) niesie obopólne korzyści.

### BAZA DEQUAR

European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR; <https://tiny.pl/9mqwr>) to oficjalny rejestr narodowych agencji zajmujących się oceną programów studiów ze względu na mechanizmy zapewnienia ich jakości.

Agencje zaakceptowały uzgodniony schemat oceny (<https://tiny.pl/9mqfq>) jakości instytucjonalnej i programowej. W 2018 r. EQAR uruchomił bazę Database of External Quality Assurance Results (DEQAR, <https://tiny.pl/9mqwf>).

Dane rejestrów ETER i EQAR wykorzystywane są w ramach projektu [DEQAR CONNECT](#) do porównawczej analizy praktyk akredytacyjnych w różnych krajach w szerokich kontekstach, od podstawowych charakterystyk i oferty edukacyjnej po m.in. zasoby kadrowe, finanse i badania naukowe.

Projekt DEQAR uzyskał finansowanie w ramach Erasmus+ co umożliwi rozwój bazy i dostęp do raportów z oceną kształcenia także w kontekście ESG. Użytkownicy bazy to m.in. administracja w uczelniach, organizacje studenckie, agencje akredytujące, przedstawiciele władz państwowych i samorządów.

Na podstawie informacji osób współpracujących z Komisją opracowali Marcelina Kościółek i Tomasz Szapiro.  
[m.kosciolek@psrp.org.pl](mailto:m.kosciolek@psrp.org.pl), [tszapiro@gmail.com](mailto:tszapiro@gmail.com)