



Komisja Ds. Międzynarodowych Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Dwutygodniowy Biuletyn Informacyjny.

Zapraszamy do zgłaszania informacji na podany wyżej adres.

THE STUDENT FESTIVAL

THE Student Festiwal (<https://tiny.pl/97vg7>) to portal bardzo interesujący z punktu widzenia dyskusji o sposobach pozyskania zagranicznych studentów. Portal jest jednym z narzędzi Times Higher Education (THE) - kanałem komunikacji dla poszukujących informacji o uczelniach. Portal jest adresowany do zainteresowanych studiami w Wielkiej Brytanii, USA lub Kanadzie. Festiwale studenckie THE to wydarzenia wirtualne. Pozwalają rozszerzyć sieć osobistych kontaktów, dostarczają wiedzy o wnioskach, finansowaniu, konkursach na stypendia, wizach itp. Oferują wirtualne spotkania z prelegentami i absolwentami. Ich atrakcyjność podnosi technologia AI, czaty, połączenia wideo oraz tzw. wycieczki 360 Virtual Reality, a także dostęp do materiałów tradycyjnych.

Rzesza użytkowników portalu jest też ankietowana. Warto wiedzieć m.in., że spośród ok. 2000 zagranicznych respondentów wysoką jakość edukacji (37% głosów) i działania na rzecz klimatu (37%) uważa za najważniejsze cele zrównoważonego rozwoju (SDG).

Najbliższy THE Student Festival odbędzie się wirtualnie i za darmo w dniach 6-7 października 2021.

ONZ I MIEJSCE NAUKI

Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ) nie zaprosiła oficjalnie przedstawicieli nauki do przyłączenia się do wrześniowej 76. sesji Zgromadzenia Ogólnego ONZ.

Agenda Zgromadzenia (<https://tiny.pl/97vfn>) przewidywała dyskusję kluczowych zagadnień związanych z potrzebą rozwiązywania wspólnych problemów. Brak zaproszenia był krytycznie komentowany w kontekście doceniania przez ONZ roli nauki w osiągnięciu celów zrównoważonego rozwoju.

Zgromadzenie Ogólne ONZ skupia światowych przywódców, reprezentantów społeczeństwa obywatelskiego, młodych ludzi i przedstawicieli globalnych przedsiębiorstw.

Magdalena Skipper, redaktor naczelna Nature, wprost wyraziła wątpliwości środowiska stwierdzając, że podejście serio do nauki nie może jej ograniczać do spraw specyficznych dla dziedzin stricte naukowych i spychać naukę na drugi tor. ONZ powinna umieścić agendę naukową w centrum agendy Zgromadzenia Ogólnego ONZ, a nie – w szczycie naukowym odbywanym równoległe do głównego wydarzenia.

(NIE)RZETELNOŚĆ – SZWEDZKI POTOP

Jak informuje Nature (<https://tiny.pl/97vft>), utworzona w styczniu 2020 szwedzka agencja ds. oceny rzetelności badań (NPOF - <https://tiny.pl/97vd2>), jedno z pierwszych na świecie takich ciał, prowadzi trzy razy więcej spraw niż przewidywano na starcie, jak dotąd ze zróżnicowanym efektem. Napływ spraw, określany przez Nature jako zalew wątpliwości, dotyczy niespełna 50 przypadków, co oddaje pogląd, że ocena etyczna nie zależy od skali zjawiska.

Bezpośrednim bodźcem do utworzenia agencji był przypadek chirurga uznanego za winnego nadużycia przy przedstawieniu wyników eksperymentalnej metody przeszczepu tchawicy, który był następnie oczyszczony z części zarzutów, które z kolei były podtrzymane przez niezależne dochodzenie na zlecenie uczelni. Zwykle postępowania prowadzą bowiem macierzyste uczelnie, co może prowadzić do kwestionowania orzeczeń. Istotną część wniosków o badanie przez agencję dotyczy sporów między doktorantami i promotorami. Badanie rzetelności badań przez ciała niezależne od macierzystej uczelni autorów znajduje też zwolenników w USA.

KLASYFIKACJA CARNEGIE I PANDEMIA

Klasyfikacja Carnegie (<https://tiny.pl/97v14>) od 45 lat opisuje instytucjonalne zróżnicowanie systemu amerykańskiego szkolnictwa wyższego. Od 1970 roku, Carnegie Commission on Higher Education opracowuje klasyfikację uczelni jako podstawę wsparcia programu badań i polityki w tym obszarze.

Oparta o dane empiryczne o uczelniach, klasyfikacja Carnegie została opublikowana już w 1973 r. (kolejne aktualizacje powstały w latach 1976, 1987, 1994, 2000, 2005, 2010, 2015 i 2018). Klasyfikacja jest szeroko wykorzystywana w ocenie zmian różnic między uczelniami i w badaniach szkolnictwa wyższego w sferze różnic instytucjonalnych i projektów badań.

Portal Carnegie Classification udostępnia w trybie pełnoekranowym obszerną dokumentację, w tym rejestry wszystkich instytucji w określonej kategorii klasyfikacji, a także narzędzia do przeglądania danych konkretnych instytucji. Narzędzia pozwalają łączyć kategorie w ramach klasyfikacji i badać wspólne części dwóch lub więcej kategorii. Pandemia zmodyfikowała proces aktualizacji klasyfikacji Carnegie 2021. Po konsultacjach ekspertów, w grudniu ruszą publiczne konsultacje i zostanie ogłoszona aktualna klasyfikacja do końca stycznia 2022 r.

Na podstawie informacji osób współpracujących z Komisją opracowali Marcelina Kościółek i Tomasz Szapiro.
m.kosciolek@psrp.org.pl, tszapiro@gmail.com