

Stanowisko nr 7/2023
Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego
z dnia 9 lutego 2023 r.

w sprawie wspierania funkcjonowania samorządu doktorantów
przez podmioty prowadzące szkoły doktorskie

Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego postrzega samorządność doktorancką jako istotny element samoorganizacji i integracji społeczności naukowców w każdej instytucji zaangażowanej w proces kształcenia doktorantów. Organizacje przedstawicielskie doktorantów nie tylko spełniają ważną rolę w określaniu warunków i programów kształcenia oraz dbania o jakość badań prowadzonych przez początkujących badaczy w instytucjach naukowych, ale także wnoszą wkład w kształtowanie i promowanie zaangażowanych obywatelskich postaw młodych naukowców.

Działania podejmowane przez samorzady doktorantów obejmują aktywne uczestnictwo w rozwoju podmiotów prowadzących kształcenie, upowszechnianie informacji i tworzenie mechanizmów wsparcia doktorantów w zakresie rozwoju zawodowego i osobistego oraz podnoszenia kompetencji naukowych i organizacyjnych, przygotowujących ich do samodzielnej pracy wymagającej spełniania wysokich profesjonalnych standardów. Funkcjonowanie samorządu doktorantów jest niezbędne z punktu widzenia realizacji zadań ustawowych (reprezentowanie głosu środowiska doktoranckiego, uczestnictwo w procesach ewaluacyjnych i monitorujących), prowadzenia działań prawno-administracyjnych (opracowywanie uchwał i opinii, organizacja spotkań środowiskowych i posiedzeń), a także pozyskiwania i upowszechniania aktualnych informacji ze świata nauki i szkolnictwa wyższego (uczestnictwo w regionalnych i ogólnopolskich zjazdach, konferencjach, spotkaniach informacyjnych, seminariach, szkoleniach i warsztatach). Samorzady doktorantów podejmują również inicjatywy własne, często realizowane we współpracy międzypodmiotowej sformalizowanej w zapisach porozumień branżowych i lokalnych, wnosząc w ten sposób znaczący wkład w integrację środowiska.

Doceniając te zalety samorządności doktoranckiej, Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego podkreśla wagę zadania, jakim jest zapewnienie wsparcia samorządów przez podmioty prowadzące (i współprowadzące) szkoły doktorskie. Rada Główna zwraca uwagę na fakt, iż zapewnienie warunków funkcjonowania (w tym infrastruktury i środków finansowych) samorządu doktorantów wynika z odpowiedniego stosowania przepisów dotyczących samorządu studenckiego (Ustawa *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, art. 215 ust. 2 z odniesieniem do art. 110, ust. 2-9). Przepisy te nakładają obowiązki na wszystkie podmioty prowadzące kształcenie doktorantów, tj. zarówno uczelnie akademickie, jak również instytuty PAN, instytuty badawcze oraz instytuty międzynarodowe. Przy ustalaniu rodzaju wsparcia, w tym wysokości środków finansowych przeznaczanych do dyspozycji organów samorządu doktorantów, należy brać pod uwagę zarówno wielkość i zasoby podmiotu, liczbę doktorantów, cele i zadania samorządu doktorantów określone w przepisach prawa, jak również inne potrzeby samorządu doktorantów wynikające ze specyfiki danej instytucji. W szczególności instytucje prowadzące szkoły doktorskie powinny stworzyć organom samorządu doktorantów możliwości realizowania podstawowych zadań, m.in. związanych z inicjatywami Krajowej Reprezentacji Doktorantów, wyjazdami na szkolenia i konferencje, oraz warunki do pracy

biurowej (pomieszczenia z wyposażeniem), adekwatnie do możliwości jednostki i potrzeb oraz liczności wspólnoty doktorantów.

Biorąc pod uwagę znaczenie społeczności doktorantów dla rozwoju całej sfery badań naukowych w Polsce, Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego zwraca się z apelem do Władz wszystkich instytucji prowadzących kształcenie doktorantów o zapewnianie właściwych warunków funkcjonowania ich organów samorządowych.

Uchwałę otrzymują:

Minister Edukacji i Nauki, Przewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Prezes Polskiej Akademii Nauk, Przewodniczący Rady Głównej Instytutów Badawczych, Przewodniczący Krajowej Reprezentacji Doktorantów.

Przewodniczący
Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego



Prof. Marcin Pałys