

Uchwała Nr 109/2024
Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego
z dnia 15 lutego 2024r.

dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie
w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy
w szkołach publicznych

Po rozpatrzeniu, na wniosek Ministra Edukacji z dnia 25 stycznia 2024 r. (pismo DKOTC-WEK.4019.159.2023.AKZ) projektu w/w rozporządzenia, stosownie do art. 329 ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2023 r. poz. 742, z późn. zm.), Rada Główna przedstawia następującą opinię.

Zmiany dotyczą rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 2572). W projekcie proponuje się:

- 1) odstąpienie od zadawania uczniom w klasach I-III szkoły podstawowej pisemnych i praktycznych prac domowych do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych;
- 2) dobrowolność wykonywania pisemnych i praktycznych prac domowych przez uczniów w klasach IV-VIII szkoły podstawowej bez ustalania ich formalnej oceny;
- 3) niewliczanie do średniej ocen rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć z religii i etyki.

Rada Główna uznała, że podejmowanie dobrze przemyślanych kroków zwiększających skuteczność uczenia się i nauczania z uwzględnieniem integralnego rozwoju biologicznego, poznawczego, emocjonalnego, społecznego i moralnego ucznia zasługuje na poparcie. Niewątpliwie przeciążenie uczniów pracami domowymi, na które trzeba poświęcać nieproporcjonalnie wiele czasu, nie sprzyja wspomnianemu wyżej rozwojowi.

Z drugiej strony prace domowe i ocenianie uczniów są integralnymi elementami procesu nauczania, uwzględnianymi w ogólnych i przedmiotowych metodykach nauczania, i wspieranego specjalnie przygotowanymi do tego celu pomocami dydaktycznymi, w tym podręcznikami i zeszytami ćwiczeń. Dlatego zmiany w sposobie oceniania, w tym zakaz zadawania prac domowych, powinny być wprowadzane bardzo ostrożnie i poprzedzone dyskusją pedagogów, psychologów i metodyków przedmiotowych na temat organizacji i sposobu nauczania, uwzględniających możliwości uczniów, indywidualizację nauczania i uczenia się oraz specyfikę poszczególnych przedmiotów.

Biorąc to wszystko pod uwagę Rada Główna uważa:

- 1) za zasadne odstąpienie od zadawania pisemnych i praktycznych prac domowych w klasach I-III;
- 2) odstąpienie od zadawania pisemnych i praktycznych prac domowych w klasach IV-VIII powinno być poprzedzone zmianami w organizacji i sposobach nauczania (np. dłuższy czas pobytu ucznia w szkole, możliwość samodzielnej pracy pod opieką nauczyciela) oraz wypracowaniem odpowiednich metodyk nauczania;
- 3) niedopuszczalne jest wprowadzenie zmian w procesie nauczania w trakcie roku szkolnego (projekt przewiduje wejście zmian 14 dni po ogłoszeniu rozporządzenia).

Rada Główna uważa, że do średniej ocen, która jest podstawą wyróżnienia przy promocji do klasy programowo wyższej w szkole podstawowej (poczynając od klasy czwartej) oraz na koniec szkoły podstawowej, branżowej I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum) powinny być brane pod uwagę tylko oceny z przedmiotów obowiązujących wszystkich uczniów, a pominięte oceny z dodatkowych zajęć edukacyjnych, w tym religii i etyki.

W każdym innym przypadku średnie nie są porównywalne i mogą być uznawane za niesprawiedliwe.

Uchwałę otrzymują Minister Edukacji oraz Minister Nauki.

Przewodniczący
Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego



Prof. Marcin Pałys