

**Uchwała Nr 8/2024**  
**Prezydium Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego z**  
**dnia 26 sierpnia 2024 r.**

**dotycząca projektu „Ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw”**

Po rozpatrzeniu na wniosek Ministra Edukacji (pismo DKOTC-WEK.400.1.2024) projektu *Ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* z dnia 25.07.2024 r. Prezydium Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego **opiniuje pozytywnie** przedłożony projekt formułując jednocześnie uwagi dotyczące niektórych zaproponowanych rozwiązań mających bezpośredni wpływ na obszar szkolnictwa wyższego.

**Uzasadnienie**

Projektowana ustawa dotyczy przede wszystkim przeprowadzania egzaminów zewnętrznych: egzaminu maturalnego oraz egzaminu zawodowego opisanych w ustawie o systemie oświaty. Ponadto zaproponowano pomniejsze zmiany w 5 innych ustawach regulujących system oświatowy w Polsce. W znakomitej większości przyjęte rozwiązania są porządkujące, usprawniające i doprecyzowujące w zakresie, których dotyczą i wynikają z dotychczasowej praktyki.

Bezpośrednie oddziaływanie na szkolnictwo wyższe mają rozwiązania dotyczące egzaminu maturalnego, których wprowadzenie znajduje racjonalne uzasadnienie. Rada Główna uważa jednak, że powtórnego przemyślenia i dyskusji wymagają następujące propozycje:

- proponowane doprecyzowanie przepisu dotyczącego przystępowania przez absolwentów oddziałów i szkół dwujęzycznych do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego – tego języka obcego nowożytnego na poziomie dwujęzycznym, którego uczyli się w szkole lub oddziale dwujęzycznym. Tłumaczenie, że bez tego rozwiązania absolwenci szkół dwujęzycznych mogą w nieuzasadniony sposób podwyższać wynik egzaminu maturalnego i zwiększać swoje szanse przy przyjęciu na studia wyższe jest nieprzekonywujące. Przepisy maturalne powinny mieć jak najmniej wyjątków.
- propozycja, aby jeszcze na lata szkolne 2024/2025 i 2025/2026 przedłużyć odstępianie od konieczności uzyskania 30% punktów możliwych do otrzymania z jednego wybranego przedmiotu dodatkowego na egzaminie maturalnym w „Formule 2023”. Rezygnacja z tego progu zdawalności ma bezpośredni wpływ na motywację oraz na jakość uczenia się. Wielu uczniów przystępuje do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego bez żadnego przygotowania, ponieważ jego wynik nie ma wpływu na uzyskanie uprawnienia do studiowania. Z drugiej strony wiele uczelni przy rekrutacji wymaga tylko zdania egzaminu maturalnego i nie bierze pod uwagę rzeczywistych wyników egzaminu maturalnego i potencjalnych możliwości kandydatów na studia, co odbija się na jakości kształcenia wyższego. Należy z całą stanowczością przeciwdziałać takim postępowaniom i usuwać zachęcające do nich rozwiązania prawne.

Uchwałę otrzymują Minister Edukacji oraz Minister Nauki.

Przewodniczący  
Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego



Prof. Marcin Pałys